

Nordfyns Kommune

**Strategi for
Pædagogisk IT
2013-2016**

Forslag

Indhold

Indhold	2
Indledning	3
1. Statusbillede	4
2. Visions- og pejlemærker	5
3. Handlingsplan	6
Skematisk fremstilling af strategi	7

Nordfyns Kommune udarbejder IT-planer for følgende pædagogiske områder:

Strategi for Pædagogisk IT, der er gældende for perioden 2013 – 2016.
Strategien revideres en gang om året, så der sikres sammenhæng med de forandringer, der sker i vores omverden.

Den eksisterende **Pædagogiske IT- og Medie-handlingsplan** videreudvikles i forhold til Fælles Mål og Faghæfte 48. Denne plan udvikles udelukkende i en digital udgave.

Investeringsplan for Pædagogisk IT udarbejdes i forhold til Strategi for Pædagogisk IT 2013 - 2016

En **IT-kompetenceudviklingsstrategi for Nordfyns Kommunes lærere** i løbet af 2013.
Her indarbejdes udviklingen af IT-kompetencer i forhold til Strategi for Pædagogisk IT 2013 - 2016.

En **UV-materiale- og PLC-handlingsplan** i efteråret 2013.
Her beskrives også PLC's rolle i forhold til Strategi for Pædagogisk IT 2013 - 2016.

En **Udviklingsplan for Pædagogisk IT i Børnehaven**.

Indledning

Denne strategiplan for Pædagogisk IT er udarbejdet i 2012 i regi af Skole- og Dagtilbuds-afdelingen og herefter behandlet politisk.

Målgruppen for dette strategidokument er de personer, der arbejder med IT i pædagogisk sammenhæng. Det vil bl.a. sige Skole og Dagtilbuds-afdelingen, ledere af skoler og daginstitutioner, lærere, pædagoger, PLC-medarbejdere og Den pædagogiske IT-afdeling. Når der senere anvendes termen "vi", tænkes der her på målgruppen.

I dokumentet anvendes begrebet "skole" som et fælles begreb for både skole og den fritidsdel, der hører til skolerne.

Ligeledes bruges begrebet "device". Her menes det bærbare IT-udstyr (Bærbar PC, tablet, osv.), som naturligt kan indgå i undervisningen.

I forbindelse med udarbejdelsen af denne strategiplan for Pædagogisk IT 2013 – 2016 har følgende arbejdsgruppe været nedsat:

Skoleleder Hans Jørgen Larsen
Skoleleder Jan Hinrichsen
Skole-IT-konsulent Ingmar Madsen

1. Statusbillede

Etableringen af trådløst net på alle skoler er gennemført medio 2012.

Inden udgangen af 2013 er der etableret trådløst net på alle børneinstitutioner (SFO, Skole-klub og Børnehaver).

Siden kommunesammenlægningen har skolernes IT-systemer være administreret ud fra 2 forskellige modeller. Fra medio 2013 er der anskaffet og etableret en nyt fælles IT-administrationssystem (IT-managementsystem) for alle skoler.

Med indgangen til 2013 vil Den pædagogiske IT-afdeling have opnået det fornødne pædagogiske og tekniske fundament til at gennemføre en koncentreret indsats både på det strategiske og det pædagogiske område.

Med udarbejdelsen af denne strategi er der lagt an til at understøtte arbejdet med udviklingen af IT i undervisningen både lokalt på institutionen og med en samlet kommunal indsats.

2. Visions- og pejlemærker

Vision

IT understøtter naturligt læring og samarbejde i forbindelse med alle aktiviteter i såvel børnehave og skole, så børnene er fortrolige med IT, medier og kommunikation. Afgangseleverne har de fornødne kompetencer til at kunne trives og medvirke i fremtidens globale videns- og netværks-samfund og forstår informationsteknologiens betydning for medbestemmelse, medansvar, rettigheder og pligter i et moderne videnssamfund med frihed og folkestyre.

Pejlemærker

Visionen udmøntes i følgende pejlemærker med baggrund i de af Skole- og Dagtilbudsafdelingen udarbejdede planer for Pædagogisk IT jvnf. side 2 i denne strategi):

- Skolerne har klare mål for elevernes tilegnelse af kundskaber, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer inden for IT- og Medieområdet, således at IT bliver en naturlig del af den enkelte elevs alsidige personlige udvikling.
- Skolens ledelse har ansvaret for at skabe retning for såvel udbuddet som anvendelsen af IT og Medier i de pædagogiske miljøer med udgangspunkt i det pædagogiske læringscenter (PLC), hvor også IT-vejlederne er indtænkt i den IT-pædagogiske udviklende vejlederopgave.
- PLC er en del af en levende og innovativ digital kultur, og PLC skal bidrage med vidensdeling og initiering til skabelse af skolens digitale kultur, både på det strategiske plan og i skolehverdagens praksis.
- På skolerne findes et professionelt læringsmiljø med fokus på pædagogisk og didaktisk nytænkning, hvor det er let at få assistance til at anvende IT og Medier i undervisningen.
- Lærere og pædagoger anvender let og naturligt IT og Medier i undervisningen, i fritidsdelen og i børnehaven.
- Den tekniske IT-drift er forventningsafstemt, stabil, velfungerende og i høj grad brugerorienteret, og som centralt indtænker pædagogisk anvendelse.
- Nordfyns Kommune har ansvaret for at alle skolens elever i 2016 og ansatte i 2014 hver har deres personlige device. For eleverne gennem en 3-årig proces fra 2014 til 2016.

Informationsteknologien og IT-relaterede kompetencer er en del af vores dannelsesbegreb. Disse bliver stadig mere centrale i samfundet – og derfor også i skolen.

Forberedelse til livet som digital borger understøttes ved, at eleverne anvender IT naturligt i skolen.

IT er blevet afgørende for skolerne, da Undervisningsministeriets Fælles mål og Faghæfte 48 og et voksende ydre pres stiller krav om øget anvendelse af IT i undervisningen.

IT er dog ikke et mål i sig selv, men medvirker til, at give den enkelte elev et optimalt udbytte af undervisningen og aktiviteter i skoler.

Derfor skal Skole-IT drives professionelt, og vi skal prioritere vores indsats, så vi sikrer, at vi får værdi af den udvikling, vi sætter i gang.

Visionen har fokus på:

- at styrke børnenes faglige, sociale og personlige udvikling
- at gøre børnene informations- og mediekompetente, så de kan forholde sig kritisk til den store mængde af informationer nutidens medier stiller til rådighed
- at børnene har tilstrækkelig kendskab til den lovgivning og etik, som sætter rammen for anvendelsen af nutidens medier
- at børnene anvender medierne til vidensdeling, samarbejde og innovation

3. Handlingsplan

Organisering og styring

Skole- og Dagtilbuds-afdelingen fastlægger - i samarbejde med skolerne - en overordnet plan for kommunens samlede IT-udvikling.

- Skole- og Dagtilbuds-afdelingen etablerer fora og netværk, hvis opgave er at gå forrest i udvikling og drift af skolens IT-anvendelse (skoleledere, PLC og Den pædagogiske IT-afdeling).
- Skole- og Dagtilbuds-afdelingen tilbyder effektive strukturer og processer indenfor hvilke styring af skolernes IT-udvikling kan ske (Fx spotkurser og initiering af sidemandsoplæring).
- Skole- og Dagtilbuds-afdelingen initierer evaluering og opfølgning på den enkelte skoles IT-handleplan (IT-strategi).
- Skole- og Dagtilbuds-afdelingen fastlægger - i samarbejde med Familieudvalget gennem budgetønsker - en bæredygtig økonomisk ramme for investeringer på det pædagogiske IT-område.
- Skole- og Dagtilbuds-afdelingen fastlægger aftaler mellem skolerne og interne/eksterne leverandører af pædagogisk-IT.
- Skole- og Dagtilbuds-afdelingen varetager styring af den pædagogiske IT-arkitektur, - IT-infrastruktur, - IT-drift og - IT-support.

Forankringen af IT-indsatserne (IT-kulturen) på den enkelte skole varetages af **skolelederen**, ligesom principper for forankring af IT-indsatsen varetages af **skolebestyrelsen**.

Under hensyntagen til kommunens vision og målsætning for IT i skolen fastlægger skoleledelsen i samarbejde med PLC (IT-vejledere, skolebibliotekarere og læsevejledere etc.) strategien for den enkeltes skoles IT-udvikling og anvendelse af IT i undervisningen - i en IT-handleplan.

Skolens IT-strategi aflæses i en IT-handleplan som omfatter:

- Udvikling af lærernes digitale kompetence og didaktisk anvendelse af IT i undervisningen.
- Indsats for udvikling af elevernes grundlæggende IT-færdigheder (hvad - hvornår)
- Økonomisk og ressourcemæssig ramme herunder indkøb af IT-udstyr, software, services og relateret assistance. Dette sammenholdes med den kommunale indsats.
- Indsats for lærernes strukturerede vidensdeling om "best practise" og "next practise" fx i klasseteams eller fagteams.

Ledelse og kultur

Det er en forudsætning for implementeringen af it i skolen at ledelsen går forrest.

Skolen er både en lærings- og en dannelsesinstitution. Skoleledelsen tager som kulturagenter initiativ til at få skolens digitale visioner og målsætning beskrevet i dette perspektiv, i tråd med kommunens overordnede IT-strategi/målsætning.

Skematisk fremstilling af Strategi for Pædagogisk IT 2013 - 2016

Vision	IT er en naturlig del af den måde, vi understøtter børnenes faglige, sociale og personlige udvikling		
	It i læringsrummet	Organisering og styring	IT-services
Pejlemærker	<p>Alle lærere anvender IT til at understøtte børnenes læring</p> <p>Børnene er produktive, innovative og mediekompetente</p>	<p>Vi har klare rammer for styring, serviceniveau og ledelse af Pædagogisk IT</p>	<p>Brugerorientering er i fokus</p> <p>Tilgængelighed og forsyningssikkerhed er nøgleord for vores IT-service</p>
Principper	<ul style="list-style-type: none"> • Vi bruger IT, hvor det giver værdi • Vi møder eleverne, hvor de er • Læring baseret på IT kan foregå, hvor som helst, når som helst • Vi deler viden om vores udviklingsprojekter • Udviklingsprojekter med dokumenteret værdi iværksættes på skolerne • Læreren er facilitator, vejleder og konsulent 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi langtidspanlægger • Økonomi og ambitionsniveau afstemmes • IT understøttes aktivt af skoleledelsen og skole- og Dagtilbuds-afdelingen • Vi standardiserer og udvikler Pædagogisk IT 	<ul style="list-style-type: none"> • IT-services begrundes i pædagogik • Webbaserede tjenester er vores grundlag – Skolen er online • Vores IT er til brug • Alle har, efter behov, adgang til et IT-redskab • Alle kan anvende eget udstyr (men fra 2014 – 2016 udstyres alle trinvis med et personligt kommunalt device) • IT-hjælp her og nu
Målsætninger	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunen har en IT- og Mediehandlingsplan, som støtter op om Fælles Mål (herunder Faghæfte 48). Planen er udarbejdet ultimo 2013 og implementeret medio 2017 • Der gennemføres årligt en evaluering af igangværende og afsluttede udviklingsprojekter med henblik på evt. implementering i skolevæsenet generelt • 30% af ressourcerne til undervisningsmidler anvendes til IT-baserede undervisningsmidler i 2016 • I 2014 understøtter kommunens/skolernes kompetenceudviklingsplan(er) IT 	<ul style="list-style-type: none"> • Fra medio 2013 arbejder vi ud fra en fælles plan for etablering, udvikling og vedligeholdelse af den fælles Skole-IT platform, herunder et årshjul og styringsprincipper • Primo 2013 er beslutningsstruktur for Pædagogisk IT implementeret • Medio 2013 er ledelsens rolle (både Skole- og Dagtilbuds-afdelingen og skole) beskrevet og kommunikeret • Vi gennemfører hvert år en evaluering af strategiens målsætninger og handlingsplan • Prima 2013 er der udarbejdet klare aftaler vedr. service, reparation og udskiftning af udstyr. Aftalen er kommunikeret ud til skoleledelse, personale, børn og forældre 	<ul style="list-style-type: none"> • Der vil blive fastsat et måltal (max antal elever pr. PC-enhed i overgangsperioden). Skolerne kan supplere ud over dette måltal • Inden udgangen af 2014 har alle lærere en kommunalt finansieret device • Efter udgangen af 2013 er indkøb af interaktive tavler overgivet til den enkelte skole • Arbejdsplatformen er senest fra 2016 baseret på en webbaseret løsning eller lignende. • Inden udgangen af 2016 er alle elever udstyret med et personligt device • Skolens PLC sikrer, at vejledning vedr. læring også tilgodeser medarbejdernes behov for IT-pædagogisk støtte